

## Učivo na týden 4. - 7.5.2020

### 6.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Opakování Listening and reading	Procvičovat slovíčka 5. lekce + nepravdivá slovesa v aplikaci <b>vocabee</b> . Nová slovíčka - Holiday problems, 3D (výslovnost + psaní). U str. 36/cv.1 - poslech + čtení (poslech - viz odkaz níže, na webové stránce zvolíte Page 36, Exercise 1 - do sešitu - spojit věty s obrázky. Page 36, Exercise 3a - poslech + čtení), cv. 3b do sešitu. PS str. 28/cv.3, 29/cv.4. <b>Vše poslat na můj e-mail ke kontrole.</b>
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	Animals	Nauč se slovíčka z lekce 2A. Procvič ve WocaBee a v prac. seš. s. 14/1,2,3. Pro zájemce: Poslech - seřaď obrázky - PS 15/4
Georgiadisová Michaela	Český jazyk	Předmět Povídka Vypravování	Mluvnice: Předmět - U str. 69 cv. 2 ústně, PS cv. 1, 2 str. 35, Pravopis PS cv. 2a, str. 38 Literatura :Čítanka - Dáda a spol.str. 96 - 97 , úkoly za textem 1,2,3 do sešitu Sloh: U cv.3 str. 125- napiš krátké vypravování ( min 10 vět ), ve kterém použiješ přímou řeč, dějová slovesa, dodržíš dějovou posloupnost. Začni osnovou. Internetové odkazy k procvičování mluvnice Vypracované úkoly pošli ke kontrole
Břinčilová Monika	Dějepis	Počátky Říma Život ve starověkém Římě	<u>U str. 116 - 117</u> <u>Zápis do sešitu viz příloha</u> Pro zájemce: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X6AAS4pOiYw">https://www.youtube.com/watch?v=X6AAS4pOiYw</a>
Žalmanová Lenka	Fyzika	Teplota	Opakování - převody jednotek - odeslat do <b>7.5.</b> ( příloha) Teplota - zápis do sešitu - příloha. Učebnice str. 106-108 - přečíst.
Kleiblová Miluše	Matematika	Desetinná čísla - souhrnné opakování Krychle, kvádr - závěrečný test Trojúhelník - úvod	Veškeré učební materiály jsou k dispozici v učebně (Classroom), včetně testů a řešení zadaných úloh. Žáci, kteří nejsou v učebně dostávají materiály na e-mail. Prosím o pravidelnou kontrolu podkladů v učebně. Děkuji za spolupráci



Sobotík Jiří	Přírodopis	Ekosystém rybník	Vzhledem k tomu, že "poznávačku" neodevzdalo velké množství žáků, tak termín do odevzdání prodlužuji o týden, Setkal jsem se s nepochopením zadání. Proto ještě jednou. Nejprve určím jedince bez učebnice a potom doplním nepoznané, které označím. Nejde mně o to najít chyby, ale naučit se spolupracovat s učebnicí
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Vznik a složení půdy	<p>1.- Do sešitu napiš a podle učebnice na straně 92 dokonči a napiš větu: Pedosféra je půdní obal... .</p> <p>2.- Na internetu najdi stránky ctedu.cz (<a href="https://edu.ceskatelevize.cz/">https://edu.ceskatelevize.cz/</a>). Do vyhledávače na této stránce zadej: Půda: Jak vzniká a proč je důležitá (délka je 7:08) ... a vydrž se dívat.</p> <p>3.- Do sešitu napiš: Půdotvorní činitelé jsou: matečná hornina – teplota a srážky – rostliny a živočichové – dva doplň podle učebnice (str. 92) – a ještě z videa doplň: čas.</p> <p>4.- V textu o knížeti Václavovi (uprostřed strany 92) zjisti, jak dlouho se tvoří 1 cm půdy u nás. Do sešitu napiš, kolik kolik cm půdy mohlo vzniknout od doby vlády Karla IV. dodnes. Kdy vládl Karel IV., to najdi třeba ve Wikipedii.</p> <p>5.- Do sešitu napiš nadpis Půdní horizonty. Na straně 93 dole najdi obrázek a do sešitu nakresli a popiš řez půdou - i s rostlinami a jejich kořínky.</p>

**Internetové odkazy:**

AJ - Břinčilová

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit3/audio?cc=cz&sellanguage=cs>

Dějepis:

<https://www.youtube.com/watch?v=X6AAS4pOiYw>

Zeměpis

<https://edu.ceskatelevize.cz/puda-jak-vznika-a-proc-je-dulezita-5e441a14f2ae77328d0a67e8>

Český jazyk

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/502><https://www.skolasnadhledem.cz/game/336>

## DĚJEPIS:

### POČÁTKY ŘÍMA

- podle pověsti byl Řím založen bratry **Romulem** a **Remem**, které vychovala vlčice
- jméno města podle Romula
- založen 753 př.n.l., **Romulus** první král
- Řím vznikl postupně na **7 pahorcích**, od 10. st.př.n.l. osady – v 8. st.př.n.l. díky **Etruskům** spojeny v jedno město (**Řím**)
- centrem **Latia**, území kmene Latinů

### ŽIVOT VE STAROVĚKÉM ŘÍMĚ

- **muži tři jména** (osobní, rodové, rodinné – Lucius Cornelius Sulla), **ženy jen jedno** (příslušnost k rodu, rozlišení podle pořadí – první, druhá, starší, mladší)
- **odívání**: **muži** – **tunika** (košilovitá, bílá), **tóga** (dlouhý pruh látky omotaný kolem těla), **plášť** (ve válce); **ženy** – **stola** (dlouhá, řasená, barevná), **tunika** (spodní prádlo); **sandály**, **polovysoké kožené boty**
- **vlasy**: muži krátké, oholeni, ženy dlouhé, složité účesy
- **bydlení**: **venkov** – **chýše** (chudí rolníci), **vily** (statky)  
**město** - **činžovní domy** (méně bohatí), **atriové domy** (**atrium** = vnitřní dvůr lemovaný sloupořadím; bohatě zdobené freskami, mozaikami, zahrady)
- **stolování**: jedli vleže, hostiny (i ženy)

Převeď na uvedené jednotky a výsledky odešli na mail do 7.5.

Předmět mailu 6AC\_ fyzika

1. 6min(s)=
2. 12h42min(h)=
3. 120s(min)=
4. 180min(h)=
5. 47dl(l)=
6. 2,5hl(l)=
7. 17,4cl(ml)=
8. 560mm<sup>3</sup>(cm<sup>3</sup>)=
9. 794g(dag)=
10. 23,5kg(q)=
11. 325mg(g)=
12. 0,233q(kg)=

Zápis do sešitu.

### Teplota a teplotní stupnice

Charakteristika: **Teplota je fyzikální veličina**, která popisuje tepelný stav látky nebo tělesa.

Označení veličiny: Ve fyzice jí zastupuje písmeno **t**.

Jednotka: Její základní jednotkou je **Kelvin**, vedlejší jednotkou je stupeň **Celsia (°C)**.

Pro měření teploty se využívá několik stupnic:

- a) Celsiova
- b) Fahrenheitova (používaná v USA)
- c) Kelvinova

Významný bod Kelvinovy stupnice:

Absolutní nula -273,16 °C

Významné body Celsiovy stupnice:

0 °C - teplota tání vody

100 °C - teplota varu vody

Druhy teploměrů

1. Kapalínové
2. Bimetalové
3. Digitální

Učebnice str. 106 – 108

- Přečíst.